ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *06*	
Hora: 01:00PM	**Fecha:** 21/07/2026
Lugar:	De la mano familiar 2 Años Mágicos UA1 Centro poblado de Pacarni
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS- Coordinación pedagógica y psicosocial
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Promover en los niños, niñas y sus familias el reconocimiento de las emociones como señales de bienestar o alerta, fortaleciendo la comprensión de los límites corporales, el autocuidado y la identificación de redes de apoyo protectoras. A través de una experiencia lúdica y participativa, se busca favorecer el diálogo familiar, la confianza y el desarrollo de habilidades de protección frente a situaciones que puedan vulnerar la integridad física y emocional de los niños y niña. Practica 16 y practica 3

Agenda:

1. Saludo de bienvenida.
2. Desarrollo del Tema: **MANEJO DE EMOCIONES Y PREVENCION DE ABUSO SEXUAL INFANTIL**
3. Actividad Central: Escudo Protector Familiar. (Mi cuerpo es mío, lo cuido, lo respeto y lo protejo)
4. cierre
5. Decisiones
6. Compromisos
7. Firma de asistencia.

Desarrollo:

La actividad inició con el saludo de bienvenida y la presentación del propósito del encuentro. Posteriormente, la profesional psicosocial orientó a las familias sobre la importancia de reconocer y validar las emociones de los niños y las niñas, respetar su cuerpo, fortalecer los límites personales y construir redes de apoyo que les permitan sentirse protegidos y seguros en los diferentes entornos donde se desarrollan. Como actividad central se desarrolló la estrategia pedagógica **"Escudo Protector Familiar"**, mediante un trabajo colaborativo en tres grupos. Donde la profesional psicosocial dio las indicaciones de lo que cada grupo debe hacer y aportar para el desarrollo de la actividad.

PÚBLICA

El **Grupo 1** elaboró la silueta de un niño o una niña sobre un pliego de papel. Alrededor de la figura decoraron sus bordes con conceptos relacionados con el **Semáforo Verde**, tales como bienestar, respeto, tranquilidad, cuidado, paz y protección, reforzando el mensaje de que el cuerpo constituye el primer territorio seguro que merece ser cuidado y respetado.

El **Grupo 2** construyó **"Mi Corazón Seguro"**, elaborando un corazón que posteriormente fue ubicado en el pecho de la silueta. En este espacio las familias escogieron y pegaron diferentes emociones y representaron acciones cotidianas que fortalecen el vínculo afectivo y generan confianza en los niños y las niñas, destacando la escucha activa, el diálogo, el tiempo de calidad, la validación de las emociones, el respeto por el llanto y el acompañamiento permanente.

El **Grupo 3** diseñó **"Mi Escudo Protector"**, construyendo un escudo alrededor de la silueta y una red de apoyo representada en palabras. Allí plasmaron palabras de autoprotección como **"¡NO!", "¡ALÉJATE!" y "¡CUÉNTALO!"**, además de identificar los adultos e instituciones de confianza a quienes los niños pueden acudir en caso de sentirse en riesgo, entre ellos la familia, los docentes, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), el sector salud y las autoridades competentes.

Finalizada la actividad grupal, se realizó el ensamble colectivo del **Escudo Protector Familiar** en un espacio del salón. La silueta, el corazón y el escudo fueron unidos como símbolo de la corresponsabilidad en la protección infantil. Durante el espacio de cierre, la profesional psicosocial invitó a las familias a reflexionar sobre el papel fundamental que desempeñan en la protección y el bienestar de los niños y las niñas. Se destacó que garantizar una infancia segura es un compromiso que involucra a la familia, la comunidad y las instituciones, trabajando de manera articulada para promover entornos protectores.

Asimismo, se resaltó la importancia de fortalecer desde la primera infancia habilidades como el reconocimiento y la expresión adecuada de las emociones, el respeto por el propio cuerpo, la identificación de situaciones que generen incomodidad y la confianza para comunicar estas experiencias a un adulto protector. Estos aprendizajes contribuyen al desarrollo de la autonomía, el autocuidado y la prevención de situaciones que puedan vulnerar sus derechos.

Se realiza la evaluación durante la jornada, La voz de los padres, donde las familias participaron de manera activa y comprometida, compartiendo experiencias, intercambiando opiniones y reflexionando sobre sus prácticas de crianza. Como resultado, manifestaron su disposición para seguir fortaleciendo en el hogar relaciones basadas en el buen trato, el respeto, la escucha activa y la comunicación afectiva. Como reflexión final, se reafirmó que todos los niños y las niñas tienen derecho a crecer en ambientes seguros, amorosos y libres de cualquier forma de violencia. Se recordó a las familias que acompañar a sus hijos e hijas en el reconocimiento de sus emociones, enseñarles a establecer límites sobre su cuerpo y fomentar la confianza

PUBLICA

para buscar apoyo en adultos de confianza son acciones esenciales para fortalecer los factores protectores y favorecer su desarrollo integral.

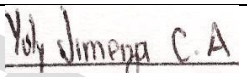
Decisiones: Fortalecer en el hogar espacios permanentes de diálogo donde los niños y las niñas puedan expresar libremente sus emociones.

Promover el uso de los nombres correctos de las partes del cuerpo, favoreciendo el autocuidado y la prevención del abuso sexual infantil.

Continuar desarrollando estrategias pedagógicas que fortalezcan los factores protectores desde la familia.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Para las familias Escuchar y validar las emociones de sus hijos e hijas sin minimizar sus sentimientos.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial) y familias	Permanente.
Respetar los límites corporales de los niños y las niñas, enseñándoles que su cuerpo merece cuidado y respeto. Socializar con todos los integrantes del hogar las rutas de protección y las personas de confianza a quienes acudir en situaciones de riesgo.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial) y familias	permanente
Reforzar en casa las palabras de autoprotección: "No", "Aléjate" y "Cuéntalo", promoviendo la confianza para comunicar cualquier situación que les genere miedo o incomodidad.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial) y familias	Permanente.
Talento humano continuar desarrollando acciones pedagógicas dirigidas al fortalecimiento de los entornos protectores.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial)	Permanente.

PUBLICA

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
YULY JIMENA CERQUERA ANDAPIÑA	COORDINADORA	CORHUELLAS	
DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA	APOYO PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Agosto	01:00Pm	UA1 Años Mágicos, centro poblado de pacarni.
Colaborador que elabora el acta:	Diana Marcela Hernández Vieda Profesional psicosocial		

PÚBLICA

Evidencias fotográficas tema: MANEJO DE EMOCIONES Y PREVENCION DE ABUSO SEXUAL INFANTIL
(Mi cuerpo es mío, lo cuido, lo respeto y lo protejo)













¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F9.P1.MI	12/05/2024
Versión 5	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Taller Emociones - Prevención Abuso Sexual Infantil — FECHA: 21 - 07 - 2026

HORA INICIAL: 03:00 pm — HORA FINAL: 03:00 pm — LUGAR: UNAD Altos Yagracos - Auditorio pacarni

DEPENDENCIA LIDER: Corhuellas - Psicosocial

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	LUISA FERNANDA MOYA PERDOMO	1004491685		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3154714472			Luisa Moya
2	MARIA PAULA MARTINEZ VALENZUELA	1073528747		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3138398345			Paula Martinez
3	YU YURI MARLEI YURI MARLED LEMUS MOYA	1073715093		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3162715958			Yuri Lemus
4	INGRI VIVIANA ESQUIVEL SALAZAR	1079408052		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3229412693			Ingri viviana
5	KEREN TATIANA LEIVA LEIVA	1004074838		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3167843092			
6	YESSICA ALEJANDRA SALAZAR CONDE	1004075002		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3183163375			
7	PAULA ANDREA CARDOSO LADINO	1084866380		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3214556107			Paula Cardozo
8	DANIELA DEL PILAR QUIBANO PIÑACUE	1004074839		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3167091025			Daniela del Pilar
9	EIDER SAMUEL LADINO VILLEGAS	1079411454		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3134963380			
10	ANYI TATIANA VARGAS PERDOMO	1004074999		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3161884905			Anyi Vargas
11	YULIANA CASTILLO VIDARTE	1079408472		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3229364308			
12	HEIDY JULIANA BUSTOS	1079409536		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3223027341			
13	BECCI VIVIANA CASTRO PERDOMO	1004251720		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3177278705			Viviana Castro
14	MARIBEL BENITEZ ANDRADE	1004491873		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3187841731			Maribel B
15	ERIKA TATIANA VARGAS CORONADO	1084868201		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	—	—	3222628874			Erika Vargas
16	ZAHIRA LISETH JOVEN CONDE	1004074747							3154742955			Zahira

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.